**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Заседания МО** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Заседание №1.**  **Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей филологии 2018-2019учебный год» | 1.Анализ работы за 2017-2018 учебный год  2.Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год.  3.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.  4.Рассмотрение рабочих программ учителей –предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.  5.Планирование работы по самообразованию учителей.  6.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель | Рук.МО  Учителя  предметники |
| **Октябрь** | **Заседание №2**  Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». | 1.Осмысление требований ФГОС ООО  к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.  2.Проведение входной диагности в 5-8 классах(ФГОС), 9-11 классы.Анализ входных контрольных работ по русскому языку.(5-11классы).  3.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах.  4.Подготовка к школьным и районным олимпиадам.  5.Планировавание подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.  6.Административные контрольные срезы по русскому языку за 1 четверть в 5-8классах.Районный мониторинг в 9-11классах. Анализ,диагностика.  7.Доклад по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения» | Учителя  предметники    Бектемирова А.М.  Учителя  предметники    Арсланова М.Н. |
| **Декабрь** | **Заседание№ 3.**  «Системно-  деятельностный подход на уроках русского языка и литературы». | 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:  -Ключевые позиции современного урока  -Отличие современного урока от традиционного  -Структура педагогического процесса на уроке  -Деятельность учителя при разработке и проведении урока  -Деятельность учащихся на уроке  -Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию  -Основные подходы к анализу урока;  2.Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.  3.Анализ результатов олимпиад по предметам и предметных конкурсов.  4.Проведения предметной недели учителей русского языка и литературы 5.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе  6.Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9 классе  7.Мониторинг знаний учащихся за 2 четверть. | Рук. МО  Учителя  предметники  Алиева Д.Ю  УВР |
| Февраль | **Заседание №4**  Тема: «Формы использование инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Использования личностно – ориентируемых педагогических технологий в условиях в ФГОС ООО  2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе  3.Подготовка к всероссийскому конкурсу «Живая классика»  4.Проведение пробного тестирования по русскому языку в 11 классе | Учителя  предметники  Табурова З.И |
| **Март** | **Заседание №5**  Тема:«Промежуточная итоговая аттестация» | 1.Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации  2.О подготовке учащихся сдачи ОГЭ и ЕГЭ  3.Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  4.Мониторинг знаний учащихся за 3 четверть | Рук. МО  Абдурахманова И.Г  Арсланова М.Н  Табурова З.И  Учителя предметники |
| **Май** | **Заседание№ 6**  «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2018 – 2019 учебный год». | 1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представления материалов, наработанных по темам самообразования.  2.Подведение итогов работы МО.  3.Обсуждения плана работы и задач МО на 2019 – 2020 учебный год  4.Анализ результатов итоговых контрольных работ.  5.Подготовка выпускников подведению ОГЭ и ЕГЭ.  6.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019 – 2020 учебный год 7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2018 – 2019 учебный год | Учителя  предметники  Рук. МО |