**План работы МО учителей русского языка и литературы**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  | **Заседания МО**  | **Содержание работы**  | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  | **Заседание №1.**  **Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей филологии 2018-2019учебный год»  | 1.Анализ работы за 2017-2018 учебный год2.Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год. 3.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год. 4.Рассмотрение рабочих программ учителей –предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.5.Планирование работы по самообразованию учителей. 6.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель | Рук.МОУчителяпредметники     |
| **Октябрь**  | **Заседание №2** Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». | 1.Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.2.Проведение входной диагности в 5-8 классах(ФГОС), 9-11 классы.Анализ входных контрольных работ по русскому языку.(5-11классы).3.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах.4.Подготовка к школьным и районным олимпиадам.5.Планировавание подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.6.Административные контрольные срезы по русскому языку за 1 четверть в 5-8классах.Районный мониторинг в 9-11классах. Анализ,диагностика.7.Доклад по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения» | Учителяпредметники  Бектемирова А.М.Учителяпредметники  Арсланова М.Н. |
| **Декабрь**  | **Заседание№ 3.** «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы». | 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:-Ключевые позиции современного урока -Отличие современного урока от традиционного-Структура педагогического процесса на уроке -Деятельность учителя при разработке и проведении урока -Деятельность учащихся на уроке -Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию -Основные подходы к анализу урока;2.Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. 3.Анализ результатов олимпиад по предметам и предметных конкурсов.4.Проведения предметной недели учителей русского языка и литературы 5.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе 6.Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9 классе 7.Мониторинг знаний учащихся за 2 четверть. | Рук. МО Учителя предметники Алиева Д.ЮУВР |
| Февраль | **Заседание №4** Тема: «Формы использование инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Использования личностно – ориентируемых педагогических технологий в условиях в ФГОС ООО 2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе 3.Подготовка к всероссийскому конкурсу «Живая классика» 4.Проведение пробного тестирования по русскому языку в 11 классе  |  Учителя  предметникиТабурова З.И |
|  **Март** | **Заседание №5**Тема:«Промежуточная итоговая аттестация»  | 1.Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации 2.О подготовке учащихся сдачи ОГЭ и ЕГЭ 3.Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 4.Мониторинг знаний учащихся за 3 четверть  | Рук. МОАбдурахманова И.ГАрсланова М.НТабурова З.ИУчителя предметники  |
| **Май**  | **Заседание№ 6**«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2018 – 2019 учебный год». | 1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представления материалов, наработанных по темам самообразования. 2.Подведение итогов работы МО. 3.Обсуждения плана работы и задач МО на 2019 – 2020 учебный год 4.Анализ результатов итоговых контрольных работ. 5.Подготовка выпускников подведению ОГЭ и ЕГЭ. 6.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019 – 2020 учебный год 7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2018 – 2019 учебный год | Учителя предметникиРук. МО |