**Отчет о проделанной работе ШМО учителей русского языка и литературы за 2017-2018 у. г.**

 В 2017-2018 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работало по теме: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».**

**Цель работы:** совершенствование профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в условиях внедрения содержания ФГОС нового поколения посредством освоения новых педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Изучение содержания ФГОС нового поколения основной школы
2. Апробация новых педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.
3. Повышение эффективности образовательного процесса через организацию внеурочной деятельности: учебных практик, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.
4. Повышение качества преподавания через формирование ЗУНов на уроках русского языка и литературы.
5. Совершенствование технологии подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и в форме ЕГЭ (11 класс).
6. Продолжить работу по оформлению кабинетов.
7. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
8. Организовать работу с одаренными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в районных предметных олимпиадах.

 Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

 В течение года прошло 5 заседаний. В МО за отчетный период в школе работали 7 учителей русского языка и литературы. Все педагоги закончили высшие учебные заведения. К началу учебного года всеми учителями были определены темы по самообразованию.

 На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Работа по самообразованию будет продолжена в 2018-2019 уч.г.

 С целью повышения интереса учащихся к урокам русского языка и литературы почти все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам. В течение года члены объединения посещали различные семинары.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку учителя в этом году прослушали курсы Сениной Н.А. и Нарушевича А.Г. Также все остальные учителя-словесники, работающие в 9-х и 11-х классах (Ибрагимова М.Д., Арсланова М.Н., ТабуроваЗ.И.), в начале учебного составили график дополнительных занятий по русскому языку и литературе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые систематически проводились на протяжении всего учебного года.

 В течение учебного года учителям, работающим в 9-х классах в 2017-18 году было рекомендовано:

- провести групповые консультативные тренинги по развитию навыков работы с тестовым материалом;

- провести практические занятия по заполнению бланков;

- активно применять тестовые задания КИМов на уроках русского языка;

- заранее ознакомить учащихся с процедурой проведения экзамена по русскому языку;

- тренироваться в решении пробных онлайн-тестов из банка ФИПИ;

- при подготовке к ОГЭ особое внимание обратить на западающие темы.

 Согласно работе внутришкольного контроля и приказу директора школы «О проведении административных контрольных работ для учащихся 5-11 классов за 1, 2,3 и 4 четверти», в целях проверки глубины и прочности знаний учащихся были проведены контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах.

 С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 7-11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений.

 Победители школьных олимпиад среди 7-11 классов приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку. К сожалению, в этом году наши школьники не заняли призовых мест.

 Также наши учащиеся заявили себя в различных конкурсах:

1. Районный конкурс сочинений «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины» - Табуров Т.- 2 м.,(учитель: Табурова З.И.).
2. Международный конкурс стихов «Живая классика»: школьный уровень: Батырова Н. -6а -1 м. (учитель: Абдурахманова И.Г.), Казимова А.-5б- 1м. (учитель Арсланова М.Н.) и Ибрагимова С.-8а – 1м. (учитель Пашаев Ш.Д.); районный уровень: Ибрагимова С.-2м.,и Батырова Н.-3 м.

 В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

 **Задачи методической работы:**

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
2. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
3. Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
5. Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к новой форме аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.
6. Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
7. Продолжить работу с одаренными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Табурова З.И.