**Анализ входных контрольных работ**

**по русскому языку в 5-х классах**

В сентябре 2018 года учителями русского языка были проведены входные контрольные работы в 5-х классах на темы, изученные в прошлом учебном году.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1)определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;

2)выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3)выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) выявить темы, которые были плохо усвоены;

5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в 5-х классах проводилась в форме диктанта .

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Числооб-сяпо списку | Писали | Получили оценки | Успеваемость% | Качествознаний% | Среднийбалл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| **5а(И.Г. Д.А.)** | 21 | 20 | 0 | 4 | 8 | 8 | 60 | 20 | 2,8 |
| **5б(С.М. М.Н.)** | 23 | 21 | 2 | 4 | 2 | 12 | 38 | 28 | 2,6 |
| **5в (М.Д. З.И.)** | 21 | 20 | 0 | 8 | 6 | 6 | 70 | 40 | 3,1 |
| **Средние результаты по параллели** | **65** | **61** | **2** | **16** | **16** | **26** | **55** | **29** | **2,8** |

**ВЫВОД:**обучающиеся 5-х классов показали очень низкий уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость по параллели - всего 55%.Не справились с диктантом 45% обучающихся 5-х классов.Качество усвоения знаний по предмету составило 29%, средний балл по предмету – 2,8.Максимальный процент успеваемости по русскому языку (70%) в 5в классе. Средний процент успеваемости по русскому языку (60%) в 5б классе. Минимальный процент успеваемости по русскому языку (38%) наблюдается в 5б .Максимальный процент качества (40%) в 5в*.*Минимальный процент качества (20% ) в 5а и (28%) в 5 б классе свидетельствует о неудовлетворительном уровне функциональной грамотности обучающихся. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой «безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением» (98 %), «непроизносимая согласная в корне слова» (70 %), «единообразное написание приставок» (40 %), «безударные личные окончания глаголов», «правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах» «правописание ь после шипящих на конце слов»,

Причины, по которым были допущены ошибки:

- недостаточное время уделяются повторению сложных для усвоения тем;

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

- пропуск занятий учениками по разным причинам.

**Рекомендации:**

-провести работы над ошибками;

-на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

 -большое внимание уделять дифференцированной и индивидуальной работе с учащимися.

 -разнообразить формы и методы проведения урока, проверки знаний учеников, изучения материала;

**Руководитель ШМО**: Табурова З.И.