**Протокол №2**

**заседания МО учителей русского языка и литературы**

**от « 30 » октября 2018г.**

**присутствуют : 7 человек**

**отсутствуют : --**

**Повестка дня**

1.Осмысление требований ФГОС ООО

к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.

2.Проведение входной диагностики в 5-8 классах(ФГОС), 9-11 классы.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку. (5-11классы).

3.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах.

4.Подготовка к школьным и районным олимпиадам.

5.Планировавание подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.

6.Административные контрольные срезы по русскому языку за 1 четверть в 5-8классах.Районный мониторинг в 9-11классах. Анализ,диагностика.

7.Доклад по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения»

**Слушали:**

1.По первому вопросу выступила руководитель МО Табурова З.И., которая сообщила о том, что в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

2.Абдурапова А.А. по УВР – ознакомила присутствующих с аналитической справкой о проведении вводного контроля и итогового контроля по итогам 1 четверти. Были отмечены учащиеся, успевающие на «4» и «5». Также было подчёркнуто, что особого контроля требуют те, которые не успевают усваивать программу. В классах, показавших слабый процент качества и обученности, рекомендовано составить план работы с учащимися и ликвидировать пробелы в ЗУНах.

3.По третьему вопросу выступили учителя-предметники.

Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

В целом результаты проверки показали, что пятиклассники имеют удовлетворительные знания.

4.По четвертому вопросу заслушали Алиеву Д.Ю., которая познакомила учителей с планом проведения районных олимпиад и школьных

Решение: Провести школьные олимпиады по предметам согласно плану . Продолжить подготовку сильных учащихся к районным олимпиадам. Принять участие в районных олимпиадах

5.Бектемирова А.М. ознакомила учителей-предметников с **порядком проведения итогового сочинения (изложения)**. Учитель дал рекомендации, пояснения, так как уже не раз готовит ученик к написанию итогового сочинения.  Она обратила особое внимание на:

- единые бланки для написания сочинения (изложения);

-проверка сочинений осуществляется экспертами, входящими в состав комиссий образовательных организаций;

- для выпускников прошлых лет итоговое сочинение может проводиться в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

- во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику).

- во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе обучающегося, выпускника прошлых лет, помимо регистрационного бланка и бланков записи, находятся: ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета); документ, удостоверяющий личность; при необходимости лекарства и питание; орфографический словарь, выданный членами комиссии образовательной организации.

- во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

 Бектемировой А М., учителю русского языка и литературы, работающей в 11 классе, довести до сведения учеников и их родителей всю изложенную выше информацию.

6.По шестому вопросу выступила Абдурапова А.А, которая сообщила о прохождении государственных программ и выполнении практической части за 1 четверть текущего учебного года. Она отметила, что все педагоги выполнили программу. Отставаний нет.

7.Доклад по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения»(Прилагается)

**Постановили:**

Улучшить качество методической работы, активнее использовать в своей работе материалы сайта

3. Преподавателям продолжить дальнейшую работу по повышению качества знаний. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводить диагностику уровня знаний по предмету в 9, 10, 11 классах, выявлять наиболее характерные ошибки и работать по их устранению. Использовать прием технологии развития критического мышления на стадии рефлексии на уроках и во внеклассной работе для усиления мотивации учебной деятельности учащихся

Председатель Табурова З.И.

Секретарь Арсланова М.Н.