**Протокол №3**

**заседания МО учителей русского языка и литературы**

**от « 27» «декабрь 2018 г.»**

**присутствуют : 7 человек**

**отсутствуют : --**

**Повестка дня**

1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:

-Ключевые позиции современного урока

-Отличие современного урока от традиционного

-Структура педагогического процесса на уроке

 -Деятельность учителя при разработке и проведении урока

-Деятельность учащихся на уроке

-Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию

 -Основные подходы к анализу урока;

2.Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.

3.Анализ результатов олимпиад по предметам и предметных конкурсов.

4.Проведения предметной недели учителей русского языка и литературы

5.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе

6.Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9 классе

7.Мониторинг знаний учащихся за 2 четверть.

**Слушали:**

1.По первому вопросу слушали Абдурахманову И.Г., которая рассказала о структуре и содержании ФГОСОО в рамках требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.

3.По третьему вопросу выступила Алиева Д.Ю.

Она рассказала о результатах олимпиады и о предметных конкурсах

6.По шестому вопросу обсудили выбор предметов на промежуточную аттестацию, учителя-предметники отчитались о проводимых мероприятий по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ

7.В рамках седьмого вопроса обсудили итоги 2 четверти

Решение: Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Усилить контроль за неуспевающими, вовремя информировать классного руководителя и родителей, если ребенок получит 2-3 двойки подряд.

**Постановили:**

Продолжить дальнейшую работу по повышению качества знаний.

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводить диагностику уровня знаний по предмету в 9, 10, 11 классах,

Выявлять наиболее характерные ошибки и работать по их устранению в ходе тематического повторения,

Отрабатывать практический материал при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);

Формировать умения выполнять часть С, как наиболее сложную для большинства учащихся;

Осуществлять постоянный мониторинг обученности русскому языку.

Председатель Табурова З.И.

Секретарь Арсланова М.Н.