***Аналитическая информация***

***о проверке техники чтения в 5 классах***

***в МКОУ «Кафыркумухская СОШ имени М.А. Алхлаева»***

***/2018-2019 уч. г./***

В рамках плана школы и ШМО в 2018-2019 учебном году в 5 классах в сентябре проводилась проверка умений и навыков обучающихся при чтении незнакомого текста.

 **Цель проверки**: Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

Стандарт-норма чтения 90 - 100 слов ниже нормы

 100-110 слов норма

 110-120 слов выше нормы

5а кл – Учитель литературы Такаева Д.А.

Количество учащихся – 21.

Читали - 20.

Читали выше нормы – 5 учащихся (**25%**).

 Норма – 3 уч-ся (**15%**)

Ниже нормы 12 уч-ся (**60%**)

Еще не решена проблема обучении уч-ся навыкам беглого, правильного чтения. Уч-ся допускают ошибки, которые сводятся к нечетному произношению окончаний (**30%**), отсутствие пауз между словами (**12%**) неправильное ударение в словах (**21%**) Недостаточно внимание и к развитию выразительной речи учащихся. Хорошо причитали Ибрагимов М.-120 слов; Такаев З – 140 слов; Темирболатов Р – 140 слов. Самое слабое чтение у Таштемировой – 47 слов; Сахаватовой А – 61 слов; Омарова А – 67 слов в минуту.

5б кл – Учитель литературы Акаева С.М-Р.

Количество учащихся – 23.

Читали - 22.

Читали выше нормы – 9 учащихся (**41%**).

 Норма – 2 уч-ся (**9%**)

Ниже нормы 11 уч-ся (**50%**)

Выше нормы прочитали Атаева Х-114 слов; Гасанова П – 145 слов; Закариев Ш – 122; Хабибова – 125 слов.

Слабо прочитали Хункерханов З – 65 слов; Хункерханов З – 69 слов, Ихласов К – 75 слов; Гамзатова М – 78 слов.

5в кл- учитель Табурова З.И.

Количество учащихся – 21.

Читали - 20.

Читали выше нормы – 6 учащихся (**30%**).

 Норма – 5 уч-ся (**25%**)

Ниже нормы 9 уч-ся (**45%**)

Выше нормы прочитали Аташев 124 слова; Шамилова 120слов; Юсупов – 116 слов; Сайпуллаева – 119 слов.

Ниже нормы прочита =ли Валиев М 38 слов; Акаева – 77 слов; Эльдарушев 94 слов; Табуров К – 93 слов в минуту.

**В результате проверки выяснилось следующее:**

Итого технику чтения проверили у 62 уч-ся (всего 65 уч-ся в 5 классах)

Норму набрали 10 учащихся (**16%**) от общего числа проверенных,

Выше нормы 20 уч-ся (**32%**)

Ниже нормы 32 учащихся (**52%**).

32 уч-ся (**52%**) не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

 - неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

сформированным уровнем навыка темпа чтения.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить классных руководителей и родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

2. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения. На уроках больше внимания уделять правильному выразительному чтению.

3. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

4. Учителям включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

***Зам дир по УВР Абдурапова А.А.***