**МКОУ «Кафыркумухская средняя общеобразовательная школа имени М.А.Алхлаева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_Казимов К.А.

Приказ № 25 от 06.09.2018г.

Принято решением педагогического совета

Протокол №1 от 06.09.2018г

**«Дорожная карта»**

(план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в МКОУ «Кафыркумухская СОШ имени М.А.Алхлаева»

на 2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАФЫРКУМУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМЕНИ М. А. АЛХЛАЕВА»

**ПРИКАЗ**  06.09.2018

«Об утверждении дорожной карты (плана – графика мероприятий) МКОУ «Кафыркумухская СОШ»

по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018- 2019 учебном году»

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту МКОУ «Кафыркумухская СОШ» по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в МКОУ «Кафыркумухская сош имени М.А.Алхлаева» на 2018-2019 учебный год .

2.Заместителю директора по УВР Абдураповой А.А. обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Довести план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в ОУ на 2018-2019 учебный год до сведения педагогического коллектива, в срок до 10 сентября текущего года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Казимов К.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

Итоговая аттестация - первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования. В 9, 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ОГЭ,ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ,ЕГЭ.

Для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников МКОУ Кафыркумухской СОШ была определена цель итоговой аттестации: выявление соответствия уровня подготовки выпускников школы требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

Перед педагогическим коллективом школы были сформулированы следующие задачи:

* Установить степень соответствия уровня подготовки выпускников 9,11 классов требованиям общеобразовательных программ; оценить достаточность условий, созданных в ОУ для успешного овладения учениками образовательными программами.
* Продолжить совершенствование инструментария оценивания образованности выпускников ОУ в соответствии с требованиями ГОС.
* Обеспечить создание и реализацию информационных и организационных условий проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ.
* Получить максимально полную аналитическую информацию о состоянии качества образования выпускников.
* В целях наиболее эффективной организации ОГЭ, ЕГЭ в образовательном учреждении будут проведены следующие мероприятия:
* Изучение нормативной базы итоговой аттестации на всех уровнях (администрация, педагоги, родители, учащиеся).
* Информирование участников образовательного процесса о порядке проведения итоговой аттестации через информационно-методические совещания педколлектива, родительские собрания, собрания учащихся, оформление стенда по итоговой аттестации.
* Заседания школьных научно-методических объединений, посвященные обсуждению проблемы создания системы параметров и критериев оценки качества образованности выпускников ОУ.
* Индивидуальная работа с учащимися, претендующими на награждение медалью «За особые успехи в учении», их родителями.
* Психологические тренинги для участников ОГЭ,ЕГЭ.
* Тематические занятия-тренинги для выпускников по заполнению бланков ОГЭ,ЕГЭ с использованием информационных технологий, в том числе мультимедийных; каждый выпускник будет обеспечен вариантами тренировочных тестов, экзаменационных заданий.
* Организация пробного ОГЭ,ЕГЭ по математике, русскому языку в МКОУ Кафыркумухской СОШ в соответствии с требованиями к процедуре экзамена.
* Индивидуально-групповые занятия и консультации в течение всего учебного года в выпускных классах по математике, русскому, физике, истории, обществознанию, биологии. Предварительный анализ успеваемости учащихся выпускных классов на совещании при завуче и педагогических советах, проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями.
* Ежемесячное собеседование заместителя директора по УВР с классными руководителями 9, 11 классов, предполагающее своевременное получение информации о результатах обучения школьников.

**Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году**

На подготовительном этапе, начиная с октября 2017 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки РД, Управления образования администрации МО Буйнакский район.

В октябре 2017 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
* распределение выпускников по экзаменам;
* результаты обязательных экзаменов;
* результаты экзаменов по выбору выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2017-2018 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394,
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от  26.12.2013 г. № 1400

**ЦЕЛЬ:** оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы   за курс основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

На подготовительном этапе, начиная с октября 2017 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки РД, Управления образования администрации МО Буйнакский район.

В октябре 2017 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

    Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
* распределение выпускников по экзаменам;
* результаты обязательных экзаменов;
* результаты экзаменов по выбору выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2017-2018 учебный год**

     Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

    В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 36 учащихся  9-х классов  и  7  учащихся 11 класса.

    Все  35 выпускника 9-х классов, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем     образовании, Рурахмаева М не явилась на экзамены по семейным обстоятельствам.

**Сравнительный  анализ   государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5лет (2014-2018г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 уч.г. | |
| кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. |
| Всего выпускников | 41 | 100% | 32 | 100% | 33 | 100% | 42 | 100% | 35 | 100% |
| Допущено к аттестации | 41 | 100% | 32 | 100% | 33 | 100% | 42 | 100% | 35 | 100% |
| Не допущено к аттестации | - |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Отличники | 2 | 4,8% | 4 | 12,5% | 6 | 15% | 7 | 16% | 5 | 14% |
| Хорошисты | 7 | 17% | 12 | 37% | 8 | 24% | 15 | 35% | 15 | 33% |
| Получили «2» | - |  | 2 | 6% |  |  | - |  | - | - |
| Успеваемость | 100% |  | 93% |  | 100% |  | 100% |  | - | - |
| Качество знаний | 21% |  | 31% |  | 42% |  | 52% |  | 57% | - |
| Аттестаты особого образца | 2 | 4,8% | 4 | 12,5% | 6 | 18 | 7 | 16% | - | - |

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании  выпускникам  9 классов   предстояло сдавать 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

35 учащихся сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам: русский язык, математика, биология, обществознание.

Все 35  учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат об основном  общем образовании.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика.

**Русский язык**

Средний оценочный балл за экзамен по русскому языку – 4,3 (9 «а» - 4,3 балла,      9 «б» - 4,3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Количество  выпускников | Оценки | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач. % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 19 | 8 | 8 | 3 |  | Ибрагимова М.Д.  Арсланова М.Н. | 100 | 84 | 4,3 |
| 9«б» | 16 | 9 | 3 | 4 |  | Арсланова М.Н. | 100 | 75 | 4,3 |
| 9а,9б | 35 | 17 | 11 | 7 |  |  | 100 | 80 | 4,3 |

Из таблицы видно, что выпускники справились по русскому языку 100% .Из 35 выпускников-17 сдали на «5», 11 учащихся на «4». Процент качества составляет 80 %   средний показатель 4,3 балла (сравнительно с 2016 годом: успеваемость 100%, качество-74%, средний балл 4,2) Это очень хороший результат. Это заслуга учителей: Арслановой М.Н, ИбрагимовойМ.Д.

**Математика**

Средний  оценочный балл за экзамен по математике – 4,6 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол. выпускников | Оценки | | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач   % | Ср.балл |
| «5» | | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 19 | 14 | | 5 | 0 |  | Эльдарушева А.П. | 100 | 100 | 4,7 |
| 9«б» | 16 | 9 | | 6 | 1 |  | Мусаева П.Ш. | 100 | 94 | 4,5 |
| 9а,9б | 35 | 23 | | 11 | 1 |  |  | 100 | 97 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Биология**

Средний  оценочный балл за экзамен по биологии – 4,6 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол. выпускников | Оценки | | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач   % | Ср.балл |
| «5» | | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 19 | 11 | | 8 |  |  | Мустафаева У.Н. | 100 | 100 | 4,6 |
| 9«б» | 16 | 9 | | 7 |  |  | Мустафаева У.Н. | 100 | 100 | 4,6 |
| 9а,9б | 35 | 20 | | 15 |  |  | Мустафаева У.Н. | 100 | 100 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание**

Средний  оценочный балл за экзамен по обществознанию – 3,8 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол. выпускников | Оценки | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач   % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 19 | - | 15 | 4 |  | Мукаилова С.С. | 100 | 73 | 3,8 |
| 9«б» | 16 | 1 | 11 | 4 |  | Османов М.О. | 100 | 75 | 3,8 |
| 9а,9б | 35 | 1 | 26 | 8 |  |  | 100 | 77 | 3,8 |

**Анализ государственной  итоговой аттестации за курс средней школы.**

На конец учебного года в 11 классе обучалось 7 учащихся, все учащиеся были допущены к ЕГЭ. Успешно выдержали экзамены и получили аттестаты о среднем образовании 7 учащихся;

**Сравнительный  анализ   государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 5лет (2014-2018г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч.г.** | | **2014-2015 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | | **2016-2017 уч.г.** | | **2017-2018 уч.г.** | |
| кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. |
| Всего выпускников | 14 | 100% | 8 | 100% | 10 | 100% | 8 | 100% | 7 | 100% |
| Допущено к аттестации | 14 | 100% | 8 | 100% | 10 | 100% | 8 | 100% | 7 | 100% |
| Не допущено к аттестации | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отличники | 0 | 0 | 1 | 12% | 0 | 0 | 4 | 50% | 4 | 57% |
| Хорошисты | 5 | 35% | 7 | 88% | 4 | 40% | 2 | 25% | 3 | 43% |
| Получили «2» | 2 | 14% | 1 | 12% |  |  | 1 |  |  |  |
| Успеваемость | 85% |  | 88% |  | 100% |  | 87,5% |  | 7 | 100% |
| Качество знаний | 35% |  | 87% |  | 40% |  | 75% |  | 7 | 100% |
| Закончили школу с медалью | 0 | 0 | 1 | 12 % | 0 | 0 | 4 | 50% | 1 | 14% |

  Для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации администрацией школы был разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией,  родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов. Проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математики с использованием материалов системы Статград.

**Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Итоги ЕГЭ** | **Рус. яз.** | **Матем**  **проф** | **Химия** | **Матем базовый** | **Биология** | **История** | **Рус-литература** | **Общество** |
| 1 | Участники | 7 | 3 | 3 | 7 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| Не сдали | - |  | - | - |  |  |  | 1 |
| Сдали до 60 баллов | 4 | 3 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| Сдали 80 и более баллов | 0 |  | - |  |  | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Результаты ЕГЭ 2018г. | | | | | | |  |
| Русский язык | Матем.(базов) | Матем .(проф) | химия | Биология | История | Общество | Литература |
| 1 | Алиев Ш. | 55 | 4 | 39 | - |  | 37 | 30 |  |
| 2 | Ахычев З | 61 | 4 | - | 42 |  | - | 42 |  |
| 3 | Валиюллаева З | 55 | 4 | - | 41 |  | - | - |  |
| 4 | Гаджиева Э | 70 | 5 | 39 | - |  | - | 59 |  |
| 5 | Ибрагимов А | 43 | 3 | 45 | - |  | 42 | 42 |  |
| 6 | Магомедова Б | 51 | 3 | - | - |  | - | 48 |  |
| 7 | Мусаева Н | 65 | 4 | - | 64 |  | - | - |  |
|  | Сред бал | 57 | 3,8 | 41 | 49 |  | 40 | 44 |  |
| Ответственный учитель | | Табурова З.И. | Сююнчиева Р.А. | Сююнчиева Р.А. | Мурадбекова У.А. | Мустафаева У.Н. | Османов М.О | Османов М.О . | Бектемирова А.М. |
| Проходной балл | | 24 | 3 | 27 | 36 | 36 | 32 | 42 |  |
| Мин. балл | | 43 | 3 | 39 | 41 |  | 37 | 30 |  |
| Средний балл | | 57 | 4,8 | 41 | 49 |  | 40 | 44 |  |
| Макс. балл | | 70 | 5 | 45 | 64 |  | 42 | 59 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Как видно из представленной таблицы выпускники успешно справились экзаменационной работой по русскому языку (учительница Табурова З.И.) Максимальный  балл -70, средний балл-57. Это хороший результат.  По математике базовый уровень средний результат 3,8 (учительница Сююнчиева Р.А.). Гаджиева Э получила «5», 4 выпускника получили оценку «4», двое получили оценку «3» - это хороший результат. Профильную математику сдавали 3 выпускника. Средний результат 41баллов. Из пяти выпускников, сдающих обществознание один (Алиев Ш) не справились с заданием (20%) (учитель Османов М.О.)  Из трех выпускников сдающих химию средний результат 49%.

Эти результаты свидетельствуют о том, что учителям и зам.  дир. по УВР Абдураповой А.А нужно провести совместную работу по повышению

качества по выбранным учащимися предметам ЕГЭ.

Взять под особый контроль работу учителей математики, биологии, обществознания, истории, химии по которым выпускники сдают в основном экзамены. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН. Обсуждать эти вопросы на заседаниях ШМО, разработать дорожные карты по повышению качества знаний учащихся по предметам.

Однако следует отметить, что не все учащиеся включились в работу с началом учебного года. Несмотря на это результатом проделанной работы стали хорошие показатели. Как это видно из таблиц, приведенных выше.

    Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам повысились. Рекомендации методическому объединению учителей русского языка и математики:

* проанализировать результаты экзаменов;
* поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
* провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
* особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
* повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
* активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
* обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

      Анализ результатов экзаменов по выбору в целом подтверждает тенденцию, выявленную в предыдущие годы, при сдаче экзамена на государственной итоговой аттестации выпускники подтверждают годовые отметки.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете.
* Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету.
* Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам.
* Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2017-2018 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
* Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько  на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

**Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2018 г.**

* неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения, что привело к «случайному» выбору предметов для государственной (итоговой) аттестации и неудовлетворительному результату по истории у Алиева Ш.
* непонимание родителями важности результата ЕГЭ для определения дальнейшего жизненного пути ребенка;
* в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, в том числе по основной и начальной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Особенно это проявляется на обязательных экзаменах по математике и русскому языку;
* психологическая неготовность отдельных выпускников на процедуру ЕГЭ (отсутствует внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При планировании работы по подготовке к ЕГЭ, решая проблемы, выявленные в ходе анализа ЕГЭ 2018г, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
2. Группу «слабоуспевающих» - обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
3. Группу «сильных»- обучающиеся - претенденты на получение высоких баллов.

Необходимо учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы обучающихся учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организовать бесплатные дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

Осуществление педагогического и административного мониторинга за качеством обучения выпускников. После проведения входного контроля (10-е классы), мониторинга остаточных знаний (11-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя- предметники заполняют диагностические карты подготовки к ЕГЭ. На основе анализа диагностических карт учитель вырабатывает стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для учащихся «группы риска» учителям необходимо составить индивидуальные планы на четверть. Работая с учениками «группы риска», нужно помнить, что им свойственно быстрое забывание невостребованных знаний и умений, и, следовательно, для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если ученик начал правильно выполнять задание по определенным темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы. Анализируя результаты проверочных работ, пробных экзаменов, необходимо планирование деятельности на следующий период. К февралю, проанализировав диагностические карты слабоуспевающих учеников, учитель должен выявить у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляются индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание необходимо уделить обучению школьников элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Вся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ отслеживается администрацией школы. В рамках ВШК в течение года ежемесячно ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Данная работа будет осуществляться в рамках плана подготовки к ЕГЭ в 2017-2018учебном году.

*План разработан в целях:*

* совершенствования условий подготовки и обеспечения информационной безопасности порядка проведения ЕГЭ в МКОУ Кафыркумухской СОШ;
* повышение уровня удовлетворенности качеством образования потребителей образовательной услуги;
* повышение эффективности ЕГЭ как инструмента внешней экспертизы качества образования;
* обеспечения перехода на новые образовательные стандарты;
* создания условий для повышения эффективности подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

*В 2018-2019 учебном году необходимо:*

* обеспечить реализацию нормативно-правовых условий организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
* создать мотивационно-содержательные условия для успешной организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
* обеспечить создание и реализацию информационных и организационных условий проведения государственой (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса.

***Планируемый результат*:** *обеспечение гарантий прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования.*

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.

**Цель:** Повышение уровня знаний выпускников школ, сдающих ЕГЭ.

**Задачи:**

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
3. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из четырех разделов, включающих основные направления работы.

**Дорожная карта**

**по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

**в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные мероприятия | Срок исполнения | Ответственные  исполнители |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2018 года, разработка плана мероприятий (дорожной карты) по устранению выявленных проблем и по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. | август 2018 г. | Директор, зам. дир. по УВР |
| 1.2 | Разработка и распространение рекомендаций и методических материалов:   * в помощь учащимся; * в помощь учителю; * в помощь родителям. | октябрь, ноябрь 2018 г. | Директор, зам. дир. по УВР Руководители МО |
| 1.3 | Размещение на сайте школы нормативно-правовых документов о проведении в 2019 году единого государственного экзамена | в течение года | зам. дир. по УВР, ответственный за сайт школы |
| 1.4 | Издание соответствующих приказов | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР. |
| 1.5 | Оформление информационных уголков для выпускников 11,9-х классов |
| **Ожидаемый результат.**  Решение задач подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, формирование нормативно-правовой базы участия школы в государственной (итоговой) аттестации | | | |
| **Раздел 2. Кадры** | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам организации и подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2019 г. | в течение года по графику | Руководители  МО |
| 2.2 | Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников:   * проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания образцов тестов ОГЭ, ЕГЭ по образовательным областям; * планирование работы МО с учетом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ОГЭ,ЕГЭ; * Анализ решений учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ. | в течение года по плану МО | Руководители  МО |
| 2.3 | Участие учителей 9-11 -х классов в работе постоянно действующих семинаров МО по работе с тестами ОГЭ,ЕГЭ | по графику | Учителя-  предметники,  руководители  МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Использование выпускниками и учителями интернет- технологий при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Работа с образовательными сайтами: ege.edu.ru. | в течение года | Учителя-  предметники |
|  | | | |
| 2.5 | Проведение семинаров МО для учителей математики, русского языка, истории и обществознания, химии, биологии, работающих в 10,11 классах:  Совершенствование качества образования обучающихся на современном этапе модернизации образования  Проблемы подготовки обучающихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике пути их решения. | Октябрь 2018 г. | Зам дир по УВР |
| 2.6 | Современные технологии преподавания русского языка и литературы в системе подготовки учащихся к олимпиадному движению и сдаче ЕГЭ  Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | В течение года | Руководители  МО  Методист |
| 2.7 | Методика подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ: планирование занятий, организация уроков, система упражнений.  ЕГЭ - современный подход к оценке качества образования по математике | В течение года |  |
| 2.8 | Разбор демоверсий экзаменационных заданий ОГЭ,ЕГЭ по математике, русскому языку. | В течение года |  |
| **Ожидаемый результат.**  Повышение квалификации учителей в вопросах методики, дидактики и технологии подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.  Своевременное выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету, совершенствовании форм и методов обучения и определение выбора оптимальной технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по учебному предмету. | | | |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** | | | |
| 3.1 | Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и определение задач на 2018-2019 уч. год; | Август 2018 г. | Директор, зам. дир. по УВР |
| 3.2 | Совещание при заместителе директора по УВР «Анализ диагностических работ ЕГЭ по русскому языку, по математике» | в течение года | зам. дир. по УВР |
| 3.3 | Организация работы по повышению уровня информированности, соблюдению и выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ЕГЭ, ОГЭ С этой целью провести мониторинг по:  изучению готовности выпускников 9,11-х классов к итоговой аттестации;  изучению нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации по технологиям ЕГЭ, ОГЭ;  проведение родительских собраний совместно с учащимися 9, 11 классов;  -изучение состояния информированности обучающихся и участников образовательного процесса о правилах и порядке | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участия в сдаче ЕГЭ;  практические занятия с учащимися (на уроках), обучение технологии оформления бланков ЕГЭ и работы с демонстрационными версиями ЕГЭ;  организация репетиционных тестирований с целью овладения учащимися методики выполнения тестов образцов ЕГЭ;  ознакомление учащихся с критериями аттестационных оценок. |  | |  |
| 3.4 | Разработка и реализация психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ЕГЭ. Подготовка и выпуск памяток «Советы психолога» для обучающихся и родителей. | октябрь - ноябрь 2018 г. | | Зам. дир. по УВР. Руководители МО Педагог- психолог |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением программного материала | декабрь 2018 г., март 2019 г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.6 | Организация участия учащихся 9, 11-х классов в тренировочном и пробном ЕГЭ, ОГЭ по математике, русскому языку. | Ноябрь-декабрь 2018 г. февраль- март 2019 г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.6 | Анкетирование обучающихся по результатам тренировочного ЕГЭ, ОГЭ (цель - выявить трудные моменты, неясные вопросы возникшие у обучающихся при проведении пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ). | декабрь 2018 г., апрель 2019г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.7 | Анализ результатов тренировочного ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ | декабрь 2018г. март 2019 г. | | Зам. дир. по УВР Руководители МО |
| 3.8 | Контроль соответствия учебных достижений обучающихся минимальным требованиям, предъявляемым к учащимся по математике и русскому языку. | декабрь 2018г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.9 | Организация сбора информации для формирования муниципальной базы данных участников ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса. | декабрь-февраль 2018-2019 года | | Зам. дир. по УВР |
| 3.10 | Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9,11-х классах по предметам | апрель 2019г. | | Зам. дир. по УВР. |
| 3.11 | Проведение ЕГЭ в соответствии с графиком | май-июнь 2019 г. | | Зам. дир. по УВР |
| **Ожидаемый результат.**  Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.  Мониторинг развития общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся.  Осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся - родители - учителя- предметники - классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин Формирование у обучающихся позитивного отношения к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. | | | | |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** | | | | |
| 4.1 | Проведение консультаций для учащихся, родителей, учителей «Готовимся к итоговой аттестации» | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР | |
| 4.2 | Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреациях) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации | октябрь 2018 | Директор, зам. дир. по УВР, учителя предметники | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выпускников 9, 11 классов в 2018/2019 уч. году |  |  |
| 4.3 | Подготовка информационной сменной выставки в школьной библиотеке по подготовке к государственной (итоговой) аттестации) | в течение года | Педагог-  библиотекарь |
|  | * Информирование родителей о государственной (итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам – * подготовки учащихся к ЕГЭ: * нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации по технологии ЕГЭ; -участие учащихся в репетиционном тестировании, пробном экзамене; * подготовка учащихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации;   -изучение инструкций проведения ЕГЭ. | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР, Классный руководители 9,11 классов |
| 4.4. | Оформление на сайте школы страницы «Государственная (итоговая) аттестация» | в течение года | Зам. дир. по УВР, ответственный за сайт школы. |
| 4.5 | 1.Проведение дня открытых дверей для родителей «Готовимся к государственной (итоговой) аттестации».  2.Посещение открытых уроков, консультаций, групповых и индивидуальных занятий, родительских собраний. | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР |