Анализ воспитательной работы школы

за 2018-2019 учебный год

**Отчет заместителя директора по воспитательной работе Мурадбековой У.А.**

**по итогам организации процесса воспитания в МКОУ**

**«Кафыркумухская сош им.М.А.Алхлаева»**

Воспитательная работа в МКОУ «Кафыркумухская сош им.М.А.Алхлаева» в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг..

***Внутришкольный учет***

В течение учебного года на внутри школьном учете детей  не зарегистрировано .

***Воспитательная работа в школе***

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе была насыщенна разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

*Целью* воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих *задач:*

* Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
* Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
* Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
* Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
* Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
* Повышение научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
* Поиск новых форм работы с родителями.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, социолог, психолог, библиотекарь, медсестра, 3 физрука, 27 классных  руководителей. Количество учащихся на начало года составило 494 человек.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов: Закона РК «Об образовании», «Концепции воспитания в системе непрерывного образования РК» утверждённой приказом МОН от 16.11.09г, № 521, постановлении Правительства РК от 29.07.12 № 873 « Об утверждении типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования», нормативным социальным программам, плана воспитательной работы школы.

*Работа методического объединения классных руководителей*

В соответствии с планом методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, скорректирован план мероприятий на первое полугодие, определена схема мониторинга качества воспитания.

МО проводило работу по решению следующих задач:

* Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
* Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
* Знакомство с  новыми методами и  формами организации  воспитательного процесса в классе;
* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

В 2018-2019  учебном году  М/О  классных руководителей  были проведены 4 заседания. Заседания проходили на определённую тематику:

1) Обсуждение основных направлений системы воспитательной работы школы.

Работа с  должностной инструкцией  и определение перечня нормативной документации классного руководителя.

1.Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.

2.Обзор новейшей методической литературы.

3.Составление графика открытых классных мероприятий в рамках проведения декад.

2) “Использование педагогических возможностей в организации условий для успешного прохождения ребенком этапов его личностного становления”

1. Система работы классного руководителя по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

3. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям единый урок «Урок Победы», День единства народов Дагестана, «День пожилого человека», «День учителя», «Золотая Осень», «В гостях у сказки (Новогодние утренники)», «8 марта», «Школьный конкурс талантов», «Мы помним!  Афганистан»,  «Мы Едины» (День мира и согласия), «Парад строя и песни» (7 мая), «На вечно в памяти!» (9 мая) , «Прощай школа!», «Праздник детства». Конкурсы риунков «Мой родной край!», «Моя семья», «Будущее моего села», «ПДД», «Моя будущая профессия», и др. Выставки поделок: «Осеннее чудо», «Моя Страна», «Подарок маме», «День Победы» и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год  показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители  владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

* Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.
* Классные руководители каждый в конце года анализируют свою работу.
* Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре.
* Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Кроме того, проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении полугодия также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и *недоработки.* В следующем полугодии следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

5.Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних .

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось,  что культура профессионального  общения с  обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. *Выделились следующие проблемы:*

* К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными  обучающими класса,   не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно- воспитательном процессе  и    не   утруждает  себя  организацией сотрудничества.

Таким образом ставится *проблема* на следующее полугодие:

*Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода***.**

Классный руководитель должен знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год можно признать удовлетворительной.

***Проблемы:***  
1.  Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.  
2.  Низкая активность учащихся в творческих конкурсах. Внеклассных мероприятиях (участие в праздничных концертах).  
3.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.  
***Рекомендации:***  
1.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.  
2.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.  
3.  Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении

4.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

5 Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы

6. Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**ВЫВОД:**

 Подводя итоги воспитательной работы 2018-2019 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Некоторые классные руководители не своевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

*Считаю необходимым:*

* Продолжить работу по реализации годового плана.
* Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
* Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.

                                                                             ЗДВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мурадбекова У.А.