**Аналитическая информация о проверке техники чтения во 2-4 классах в МКОУ Кафыркумухскойсош им. М.А. Алхлаева 2019-2020 учебный год.**

В рамках плана школы и ШМО и ШМО в 2019 -2020 во 2-4 классах в октябре проводилось проверка учений и навыков обучающихся при чтении не знакомого текста.

**Цель проверки**: определить уровень владения умениями и навыками осознанного правильного . беглого, выразительного чтения.

**Задачи:** 1. Проверить темп, скорость чтения обучающегося.

2.выяснить способ чтения, как читают по слогам или целыми словами.

3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения «проглатывания» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки)

4. Определить выразительность чтения.

5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный) .

6. проверить уровень понимания учащимися прочитанного текста.

**Стандарт – норма чтения в 3 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Количество слов в минуту | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| I | 70 | 50-70 | 40-54 | ниже 40 |
| II | 75 | 60-75 | 45-59 | ниже 45 |
| III | 85 | 70-75 | 50-69 | ниже 55 |
| IV | 90 | 75-90 | 60-74 | ниже 60 |

**3 «а» класс**

выше нормы прочитали 19 уч. (90%)

Норму 0

Ниже нормы 1

Выше нормы прочитали: 19 уч ( 95%)

1Алибекова,з.-84 сл

2АлибековаС-95 сл.

3 АлибековД-83сл

4Асадуллаев Т-94 сл

5АкаеваС-84 сл

6АлиеваК- 85 сл

7Амурханова Д-100 сл

8БектемировА-137 сл

9 Валиюллаев С-125 сл

10Гаджиева Ф-140 сл

11 Гасанов М-126 сл

12Гебеков А- 84 сл

13 Джамалутдинова-88 сл

14 Койчакаева -93 сл

15 Меджидов Д-90 сл

16МустафаеваН-75 сл

17Мусаев Г-110 сл

18 Хункерханова Н-119 сл

19Гусейнов А -110 сл

**Анализ:**

**«**5» -10

«4» -6

«3» -3

«2» - 0

% усп -100

%кач -80

Ср б-4,1

**3»б» -класс**

Выше нормы -6 уч ниже нормы-2 уч «10%»

1ИразиевК -11 1 Джанаев И –не читает

2 Ибаева А -84 сл 2 Омарова А -33 сл

3Меджидова ф -91 сл

4Магомедов И -142 сл

5 Хункерханова К -127 сл

6КазаковА -88 сл

Норма -12 уч ( 60 %)

Анализ:

«5-10 уч

«4» -6 уч

«3» -2 уч

«2» -уч

**3 «в» класс.**

Выше нормы прочитали 9 уч. (47%)

Норма-10уч. (40%)

Ниже нормы -1 уч «05 %»

Выше норма прочитали:9 уч(47%)

1 Делеева А – 143 сл

2 Исаков К – 95 сл

3 МагомедоваХ -81 сл

4 Раьазанова А -94 сл

5 БуттаеваС -103 сл

6 Гамзатова С -113 сл

7 Керимов А- 76 сл

8 Махмудова д -123 сл

9 Хадисова с – 156 сл

Ниже нормы

1.Ягияев З – не читает

**3»г» класс**

Выше нормы – 6 уч

1 .Мурзабеков А – 91 сл

2 Гаджиев Р -81 сл

3 Гебекова К – 86 сл

4 Магомедов М- 126 сл

5 Алиев И – 100 сл

6 Шагабутдинова – 88 сл

Норму – 14 уч (70 %)

Ниже нормы – 0

**Анализ :**

«5» - 7 уч

«4» - 10 уч

«3» - 3 уч

«2» - 0

**Стандарт – норма чтения во 2 –х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Количество слов в минуту | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| I | 50 | 30 | 29 | 25 |
| II | 55 | 35 | 34 | 30 |
| III | 60 | 45 | 40 | 35 |
| IV | 65 | 50 | 45 | 40 |

**2 «а» класс**

Выше нормы прочитали 4 уч.(20 %)

1Василенко Д – 81 сл

.

.

3.Бектемиров А. – 84сл.

4.Валиюллаев С. – 84сл.

5.Гаджиева Ф. – 54сл.

6.Мусаев Г. – 65сл.

2Абдурашидова Х -81 сл

3Шахболатова Д – 60 сл

4Ганиев М -58 сл

Норму – 14 уч ( 70 % )

Ниже нормы - 0

**Анализ:**

«5» - 6 уч

«4» - 12 уч

«3» - 3 уч

«2» - 0

**2 «б» класс**

Выше нормы прочитали 6уч. (30%)

Ниже нормы 0

Норму : 14 уч

Выше нормы

1Арсланова Дж – 60слов.

2 Валиюллаев – 75слов

3 Гамзатова С – 73слов

4 Ибрагимова – 68 слов

5 Табурова С -93слова

6 Батырбеков – 68слов

**Анализ:**

«5»- 10

«4»- 8

«3» -2

«2» -0

**2 «в» класс**

Выше нормы прочитали –4уч. (20 %)

1Джамалутдинова – 57 сл

2 Саитбеков М – 65 сл

3 Збайырова Д -55 сл

Норму – 13 уч ( 15%)

Ниже нормы –3 уч

1 Зубайдинов Д – по слогам

2Гамзатов М – 20 сл

3Атаков Д – 20 сл

**Анализ:**

«5» - 6

«4» - 10

«3» - 1

«2» - 3

**Стандарт – норма чтения для 4 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Количество слов в минуту | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| I | 90 | 75-90 | 64-74 | ниже 65 |
| II | 100 | 85-100 | 70-84 | ниже 70 |
| III | 110 | 95-110 | 80-94 | ниже 80 |
| IV | 120 | 105-119 | 90-100 | ниже 90 |

4 «а» класс

Прочитали 18 учащихся

Выше нормы прочитали –6уч. (25%)

Норма -11 уч. (61%)

Ниже нормы –1уч. (0,5%)

Выше нормы прочитали:

1Аьурханов э. – 119 сл

2Арсланова Н- 130 сл

3Гамзатов А – 108 сл

4Исрапилов Н – 142 сл

5 Магомедалиева П – 135 сл

6Магомедов А – 110 сл

Ниже нормы прочитал:

1 Батыров И -54 сл

**Анализ :**

«5» - 9

«4» - 4

«3» - 4

«2» - 1

**4 «б» класс**

Прочитали 20 учащихся

Выше нормы прочитали –6уч.(3 0%)

Норма - 13уч.(65 %)

Ниже нормы – 1уч.(4%)

Гамзатова К – 54 сл

Выше нормы прочитали:

1 Алиев М – 128 сл

2Бамматов Р – 100 сл

3 Гамзатов Н – 105 сл.

4Килясханов К – 108 сл.

5 Хункерханов Б – 113 сл

6Ахмедова Э -110 сл

**Анализ:**

«5» - 8

«4» - 9

«3» - 2

«2» - 1

**4 «в» класс**

Прочитали 21 учащихся

Выше нормы прочитали –3уч.(14%)

Норма -14уч.

Ниже нормы-4уч.

Выше нормы прочитали:

1.Ахмедова С – 93 сл

2.Зубаилова Д - 90 сл

3 Шапиева З- 93 сл

Ниже нормы прочитал –

1.Гаджиев Р – 39 сл

2 Гаджиева Рабият -34 сл

3 Эльдарушев М -31 сл

**Анализ :**

«5» - 4

«4» - 5

«3» - 7

«2» - 4

Ещё не решена проблема обучения учащихся навыкам беглого, правильного чтения.

Учащиеся допускают ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствие пауз между словами, развитию выразительной речи учащихся.

**В результате проверки выяснилось:**

Итого технику чтения проверили:

59 учащихся в 4-х классах

80учащихся в 3-х классах

61учащихся в 2-х классах

**В 4-х классах**

выше нормы 15 уч. (25%)

Норма –38уч. (64%)

Ниже нормы –6уч. (10%

**В 3-х классах**

выше нормы 40 уч. (50%)

Норма –38уч. (46%)

Ниже нормы – 4 уч(5%)

**Во 2-х классах**

выше нормы 14 уч. (22%)

Норма –44уч. (71%)

Ниже нормы – 3уч. (0,6%)

При проверке техники чтения обращалось внимание на недочеты:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов).

-неправильная постановка ударений.

-чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух, сформированным уровнем навыка темпа чтения.

Рекомендации:

1.Ознакомить учителей и родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

2. Всем учителям и предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтеия. Больше внимания уделять правильному выразительному чтению и жужжащему чтению.

3. Учителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещения библиотек с целью развития интереса к чтению.

4. Учителям включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

5. Провести конкурс на лучшую детскую книжку-малышку «сам писатель – сам издатель».

6. Провести в классах «Чтения за круглым столом вместе с родителями».

7. Провести конкурс среди начальных классов «Самый читающий ученик».

8. По внеурочной деятельности провести конкурс театрализованных представлений «В гостях у сказки».

9. Провести конкурс классных библиотек по внеклассному чтению «самый читающий класс».

10. провести классные часы на тему «Книголюбы» с викторинами по любым сказкам.

Зам.директора по УВР начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сапиева Р.Г.