**План самообразования**

**учителя русского языка и литературы**

**Акаева С.М**

**Тема*:******«Использование ИКТ  на уроках русского языка и литературы   как средства технического обеспечения и повышения эффективности  урока»***

*Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем   труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель учиться сам, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами   ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, тем легче будет учиться ученику…          Л.Н.Толстой*

**Цели:**

* обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
* обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей

**Задачи:**

* воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной  литературой, используя возможности компьютера, Интернета;
* вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, использовать на уроке;
* повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
* воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета;
* вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, использовать на уроке;
* разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует      регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Учитель всегда должен удовлетворять растущие запросы учеников.

**Перечень вопросов по самообразованию**

1. Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
2. Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта.
4. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
5. Продолжить изучать педагогический опыт других преподавателей.
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса во всех классах.
7. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
8. В каждом классе, где преподаю русский язык и литературу, ставить перед собой задачу — проанализировать потребности и способности ребенка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.
9. Работать над методической проблемой « Развитие навыков использования ИКТ на уроках русского языка и литературы как путь у личностному росту учителя и ученика».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность** |
| **Этап 1**  **Диагностический** | 2013-  2014гг. | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 1.Курсы повышения квалификации учителей.  2.Подписка на методическую литературу «Русский язык в школе», «Первое сентября. Русский язык».  3.Изучение литературы. |
| **Этап 2**  **Прогностический** | 2013-2014гг. | 1.Определение целей и адач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. |  |
| **Этап 3**  **Практический** | 2013-2014гг. | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 1.Выступление на заседании МО «Развитие навыков использования ИКТ на уроках русского языка и литературы».  2.Открытые уроки.  3.Участие в олимпиадах,конкурсах,конференциях. |
| **Этап 4**  **Обобщающий** | 2014г. | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 1.Выступление на заседании МО по теме «Обновление филологического образования в контексте роста популярности ИКТ».  2. Участие и результаты в олимпиадах,конкурсах,конференциях. |
| **Этап 5**  **Внедренческий** | 2014г. | Распространение опыта работы через СМИ | Консультативная помощь учителям и учащимся. |

**Ожидаемые результаты**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета
* разработка, апробирование и рецензирование методических пособий, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта методических разработок
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Перечень литературы, которую предполагается изучить**    

**и источники самообразования**

1. Г.М. Краснова  Использование возможностей MS Power Point проектной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе.

2. О.В. Крючкова Комплексная информатизация образования

3. С.В. Степанов Ключевые компетенции в современной школе и новые требования к содержанию образования и педагогу.

4. СМИ, в том числе: специализированная литература ( методическая, научно-популярная, публицистическая,художественная)

5. Интернет

6. медиа-информация на различных носителях

7. семинара, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации;

экскурсии, выставки, музеи.

**Формы самообразования**

Индивидуальная — через индивидуальный план

Групповая — через участие в деятельности школьных методических объединений, а также через участие в жизни школы.