



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

На подготовительном этапе, начиная с октября 2018 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки РД, Управления образования администрации МО Буйнакский район.

В октябре 2018 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

    Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
* распределение выпускников по экзаменам;
* результаты обязательных экзаменов;
* результаты экзаменов по выбору выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.
* **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2018-2019 учебный год**

     Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

    В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 44 учащихся  9-х классов  и  8  учащихся 11 класса.

    Все  44 выпускника 9-х классов, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

4 выпускника получили аттестат особого образца.

**Сравнительный  анализ   государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5лет (2014-2019г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 уч.г. | | 2018-2019 уч.г | |
| кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. |
| Всего выпускников | 32 | 100% | 33 | 100% | 42 | 100% | 35 | 100% | 44 | 100 |
| Допущено к аттестации | 32 | 100% | 33 | 100% | 42 | 100% | 35 | 100% | 44 | 100 |
| Не допущено к аттестации |  |  |  |  |  |  | - | - | - | - |
| Отличники | 4 | 12,5% | 6 | 15% | 7 | 16% | 5 | 14% | 5 | 12 |
| Хорошисты | 12 | 37% | 8 | 24% | 15 | 35% | 15 | 33% | 10 | 23 |
| Получили «2» | 2 | 6% |  |  | - |  | - | - | - | - |
| Успеваемость | 93% |  | 100% |  | 100% |  | - | - | 44 | 100 |
| Качество знаний | 31% |  | 42% |  | 52% |  | 57% | - | 15 | 34 |
| Аттестаты особого образца | 4 | 12,5% | 6 | 18 | 7 | 16% | - | - | 5 | 12 |

В 2018-2019 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании  выпускникам  9 классов   предстояло сдавать 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

44 учащихся сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам: русский язык, математика, биология, обществознание.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика.

**Русский язык**

Средний оценочный балл за экзамен по русскому языку – 4,3 (9 «а» - 4,1 балла,      9 «б» - 3,6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Количество  выпускников | Оценки | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач. % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 25 | 8 | 9 | 9 | 0 | Абдурахманова И.Г.- Арсланова М.Н. | 100 | 68 | 4,1 |
| 9«б» | 19 | 5 | 6 | 7 | 0 | Абдурахманова И.Г. – Табурова З.И. | 100 | 57 | 3,6 |
| 9а,9б | 44 | 13 | 15 | 16 | 0 |  | 100 | 63 | 3,9 |

Из таблицы видно, что выпускники справились по русскому языку 100% .Из 44 выпускников-13 сдали на «5», 15 учащихся на «4». Процент качества составляет 63 %   средний показатель 3,9 балла.

**Математика**

Средний  оценочный балл за экзамен по математике – 4,2 балла (в 2017-2018 учебном году – 4,6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол. выпускников | Оценки | | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач   % | Ср.балл |
| «5» | | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 25 | 9 | | 13 | 3 | 0 | Насибуллаева Х.Г. | 100 | 88 | 4,2 |
| 9«б» | 19 | 7 | | 9 | 3 | 0 | Мусаева П.Ш. | 100 | 84 | 4,2 |
| 9а,9б | 44 | 16 | | 22 | 6 | 0 |  | 100 | 86 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Биология**

Средний  оценочный балл за экзамен по биологии – 4 балла (в 2017-2018 учебном году – 4,6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол. выпускников | Оценки | | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач   % | Ср.балл |
| «5» | | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 25 | | 2 | 23 | 0 | 0 | Мурадбекова Х.М-Р. | 100 | 100 | 4 |
| 9«б» | 19 | | 1 | 17 | 1 | 0 | Мурадбекова Х.М-Р. | 100 | 95 | 4 |
| 9а,9б | 44 | | 3 | 40 | 1 | 0 |  | 100 | 98 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание**

Средний  оценочный балл за экзамен по обществознанию – 3,8 балла (в 2017-2018 учебном году – 3,8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол. выпускников | Оценки | | | | Ф.И.О.  учит. | Усп  % | Кач   % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9«а» | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | Османов М.О. | 100 | 52 | 3,6 |
| 9«б» | 19 | 4 | 5 | 10 | 0 | Османов М.О. | 100 | 47 | 3,7 |
| 9а,9б | 44 | 6 | 16 | 22 | 0 |  | 100 | 50 | 3,6 |

**Анализ государственной  итоговой аттестации за курс средней школы.**

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 учащихся, все учащиеся были допущены к ЕГЭ.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы .

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса.

**Сравнительный  анализ   государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 5лет (2014-2019г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | | **2016-2017 уч.г.** | | **2017-2018 уч.г.** | | **2018-2019 уч.г** | |
| кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. | кол-во | % усп. |
| Всего выпускников | 8 | 100% | 10 | 100% | 8 | 100% | 7 | 100% | 8 | 100 |
| Допущено к аттестации | 8 | 100% | 10 | 100% | 8 | 100% | 7 | 100% | 8 | 100 |
| Не допущено к аттестации |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Отличники | 1 | 12% | 0 | 0 | 4 | 50% | 4 | 57% | 1 | 13 |
| Хорошисты | 7 | 88% | 4 | 40% | 2 | 25% | 3 | 43% | 5 | 65 |
| Получили «2» | 1 | 12% |  |  | 1 |  |  |  | - | - |
| Успеваемость | 88% |  | 100% |  | 87,5% |  | 7 | 100% | 8 | 100 |
| Качество знаний | 87% |  | 40% |  | 75% |  | 7 | 100% | 6 | 75 |
| Закончили школу с медалью | 1 | 12 % | 0 | 0 | 4 | 50% | 1 | 14% | 0 | 0 |

  Для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации администрацией школы был разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией,  родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов. Проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математики с использованием материалов системы Статград.

**Итоги ЕГЭ 2018/2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Итоги ЕГЭ** | **Рус. яз.** | **Матем**  **проф** | **Химия** | **Матем базовый** | **Биология** | **История** | **Общество** |
| 1 | Участники | 8 | 1 | 5 | 7 | 5 | 2 | 3 |
| Не сдали | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Сдали до 60 баллов | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Сдали 80 и более баллов | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Результаты ЕГЭ 2018г. | | | | | | |
| Русский язык | Матем.(базов) | Матем .(проф) | химия | Биология | История | Общество |
| 1 | Ахмедханова Т. | 57 | 4 |  | 41 | 42 |  |  |
| 2 | Батырбеков Б. | 45 | 3 |  |  |  | 34 | 31 |
| 3 | Гашимова Д. | 40 |  | 27 |  |  |  | 37 |
| 4 | Джамалутдинов Д. | 28 | 3 |  |  |  | 15 | 20 |
| 5 | Магомедова З. | 61 | 3 |  | 17 | 23 |  |  |
| 6 | Магомедов О. | 62 | 4 |  | 50 | 56 |  |  |
| 7 | Такаева П. | 55 | 3 |  | 52 | 48 |  |  |
| 8 | Сайпуллаев Ч. | 73 | 4 |  | 50 | 38 |  |  |
|  | Сред бал | 56 | 3,4 |  |  |  |  |  |
| Ответственный учитель | | Табурова З.И. | Насибуллаева Х.Г. | Насибуллаева Х.Г. | Мурадбекова Х.М-Р. | Мурадбекова Х.М-Р. | Османов М.О | Мукаилова С.С. |
| Проходной балл | | 24 | 3 | 27 | 36 | 36 | 32 | 42 |
| Мин. балл | | 28 | 3 | 27 | 17 | 23 | 15 | 20 |
| Средний балл | | 53 | 3,4 | 27 | 42 | 41 | 29 | 29 |
| Макс. балл | | 73 | 4 | 27 | 52 | 45 | 34 | 37 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык**

Как видно из представленной таблицы выпускники успешно справились экзаменационной работой по русскому языку (учительница Табурова З.И.)Максимальный  балл -73, средний балл-53. Это хороший результат.

Учителем русского языка Табуровой Заремой Ималутдиновной , на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ.

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 8 выпускников. Прошли порог успешности - 8 выпускников, т.е. 100%.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Но, эти результаты ниже среднего балла по району.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

* пробелы в подготовке экзаменуемых;
* остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
* недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
* в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

**В следующем учебном году необходимо:**

* обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
* продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
* изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* администрации школы усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

**Математика**

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Насибулаевой Х.Г., явились следующие показатели:

По математике базовый уровень средний результат 3,4 (учительница Насибуллаева Х.Г.). 3 выпускника получили оценку «4», 4 получили оценку «3» - это не плохой результат. Профильную математику сдавал 1 выпускник. Она получила проходной балл - 27. Эти результаты свидетельствуют о том, что учителям и зам.  дир. по УВР Абдураповой А.А нужно провести совместную работу по повышению качества по  выбранным учащимися предметам ЕГЭ.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

* продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики,школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
* допускают элементарные вычислительные ошибки;
* у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

* при подготовке к ЕГЭ учителем математики Насибулаевой Х.Г. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня, не использовались возможности компьютерного класса, тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. Не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала. Вероятно, анализ результатов диагностических работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся проводился формально. На учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности

В следующем учебном году необходимо

- тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерного класса;

-на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

**В следующем учебном году:**

* на заседании ШМО учителей естественно- математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2019г., сравнить годовые отметки с результатами экзамена по математике, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
* администрации школы необходимо:
* усилить контроль за обучением математике, используя материалы диагностических работ СтатГрада;
* осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики ( диагностических работ по математике в 11-х классах);

Учителю математики Насибулаевой Х.Г. необходимо:

* проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2019 и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;
* усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений;
* проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;

использовать в работе диагностические карты учащихся.

Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются: обществознание, история , биология , химия .

|  |
| --- |
|  |
|  |

Не все выпускники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог: 3 выпускника – по обществознанию , 1 - по биологии, 1 – по химии , 1 – по истории .

**ИСТОРИЯ :**

В этом году историю сдавали 2 учащихся : Батырбеков Б. набрал 34 балла – ( проходной 32 балла ; Джамалутдинов Джабраил набрал 15 баллов – не набрал проходной балл . Это очень низкий показатель . Учитель Османов М.О очень грамотный подготовленный специалист . Проходил курсы повышения квалификации , участвовал в тестировании педагогов районов по истории и обществознанию .

Причиной получения неудовлетворительной оценки у Джамалутдинова Д. и низкого балла у Батырбекова Б. стали :

-выбор экзамена без индивидуальных способностей (Джамалутдинов Д. окончил основную общеобразовательную школу на “3” . В 10-11 классах также учился слабо

-необъективное выставление итоговых оценок по предметам , что привело к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволило более серьёзно отнестись к подготовке ;

-серьёзные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету , что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 11 классе

-поздний выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ . Они определились во второй половине учебного года , что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку;

-не посещали регулярно дополнительные занятия , надеясь на свои силы .

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 учащихся . Это снова Джамалутдинов Д. , Батырбеков Б. и Гашимова Д.

Набрали : Батырбеков Б – 31б

Гашимова Д – 37б

Джамалутдинов Д – 20б

Проходной балл по обществознанию 42 балла . Процент не сдавших учащихся – 100% . Это печальный результат . Учительница Мукаилова С.С , учительница с большим опытом по подготовке учащихся к ОГЭ , ЕГЭ . Учительница занималась с ними дополнительно , давала домашнее задание , проводила с ними пробные ЕГЭ , работала с ними по сложным темам на которых они получали неудовлетворительные оценки .

-как и по истории у них были слабые знания и по обществознанию , что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ

-недостаточная работа педагогов и с выпускниками и их родителями по определению предметов для сдачи ЕГЭ по выбору , в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена в профессиональные образовательные учреждения

-недостаточные знания по выбранному предмету, отсутствие систематической самостоятельной подготовки .

Гашимова Д. – училась в данной школе с 1 класса , окончила 9-10 классы на “хорошо” и “отлично“ . Она получила неудовлетворительную оценку из-за того что приходилось часто отпрашиваться с уроков и с дополнительных занятий , т.к дома был тяжело больной отец (потеряла отца) , мама , которая тоже болеет , 8 месячная племянница которую бросила мать . Из-за семейного положения ей очень было тяжело сочетать подготовку к ЕГЭ и домашние заботы .

**ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ**

Химию и Биологию сдавали 5 выпускников (учительница Мурадбекова Х.М-Р) . Молодой специалист , но очень грамотный любящий свой предмет . В прошлом году 3 её выпускников успешно выдержали ЕГЭ по химии и биологии .

В этом году 4 набрали проходной балл : Ахмедханова Т – 41 б

Магомедов О – 50 б

Такаева П – 52 б

Сайпуллаев Ч – 50 б

Магомедова З – **17 б**

Результаты по биологии : Ахмедханова Т – 42 б

Магомедов О – 56 б

Такаева П – 48 б

Сайпуллаев Ч – 38 б

Магомедова З – **23 б (проходной балл 36)**

Магомедова З – училась в Махачкале . Приехала к нам в школу в конце 10 класса с очень слабыми знаниями ( по 7 класс училась в нашей школе ) . Причиной того , что она не сдала экзамен по химии и биологии было то , что :

-позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи , отсутствие времени для полноценной подготовки , не желание учиться ;

-недостаточные знания по выбранным предметам , отсутствие систематической самостоятельной подготовки ; растерянность , связанная с содержанием незнакомых заданий .

-отсутствие чёткого представления о будущей профессии ;

-готовилась к экзаменам самостоятельно , дополнительные занятия посещала нерегулярно .

По результатам сдачи ЕГЭ , лишний раз убедились в том что в 10 классе должны учиться те учащиеся , которые завершили основную школу на 4 и на 5 , которые уже определились с выбором профессии и у которых есть желание учиться .

Взять под особый контроль работу учителей математики, биологии, обществознания, истории, химии по которым выпускники сдают в основном  экзамены. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН. Обсуждать эти вопросы на заседаниях  ШМО, разработать дорожные карты по повышению качества знаний учащихся по предметам.

Однако следует отметить, что не все учащиеся  включились в работу с началом учебного года. Несмотря на это результатом проделанной работы стали хорошие показатели. Как это видно из таблиц, приведенных выше.

    Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом  качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам понизились. Рекомендации методическому объединению учителей русского языка и математики:

* проанализировать результаты экзаменов;
* поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
* провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
* особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
* повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
* активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
* обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

      Анализ результатов экзаменов по выбору в целом подтверждает тенденцию, выявленную в предыдущие годы, при сдаче экзамена на государственной итоговой аттестации выпускники подтверждают годовые отметки.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете.
* Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету.
* Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам.
* Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2018-2019 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов,  разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не  столько  на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

**Дорожная карта**

**по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

**в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные мероприятия | Срок исполнения | Ответственные  исполнители |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 года, разработка плана мероприятий (дорожной карты) по устранению выявленных проблем и по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. | август 2019 г. | Директор, зам. дир. по УВР |
| 1.2 | Разработка и распространение рекомендаций и методических материалов:   * в помощь учащимся; * в помощь учителю; * в помощь родителям. | октябрь, ноябрь 2019 г. | Директор, зам. дир. по УВР Руководители МО |
| 1.3 | Размещение на сайте школы нормативно-правовых документов о проведении в 2020 году единого государственного экзамена | в течение года | зам. дир. по УВР, ответственный за сайт школы |
| 1.4 | Издание соответствующих приказов | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР. |
| 1.5 | Оформление информационных уголков для выпускников 11,9-х классов |
| **Ожидаемый результат.**  Решение задач подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, формирование нормативно-правовой базы участия школы в государственной (итоговой) аттестации | | | |
| **Раздел 2. Кадры** | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам организации и подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2020 г. | в течение года по графику | Руководители  МО |
| 2.2 | Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников:   * проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания образцов тестов ОГЭ, ЕГЭ по образовательным областям; * планирование работы МО с учетом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ОГЭ,ЕГЭ; * Анализ решений учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ. | в течение года по плану МО | Руководители  МО |
| 2.3 | Участие учителей 9-11 -х классов в работе постоянно действующих семинаров МО по работе с тестами ОГЭ,ЕГЭ | по графику | Учителя-  предметники,  руководители  МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Использование выпускниками и учителями интернет- технологий при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Работа с образовательными сайтами: ege.edu.ru. | в течение года | Учителя-  предметники |
|  | | | |
| 2.5 | Проведение семинаров МО для учителей математики, русского языка, истории и обществознания, химии, биологии, работающих в 10,11 классах:  Совершенствование качества образования обучающихся на современном этапе модернизации образования  Проблемы подготовки обучающихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике пути их решения. | Октябрь 2019 г. | Зам дир по УВР |
| 2.6 | Современные технологии преподавания русского языка и литературы в системе подготовки учащихся к олимпиадному движению и сдаче ЕГЭ  Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | В течение года | Руководители  МО  Методист |
| 2.7 | Методика подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ: планирование занятий, организация уроков, система упражнений.  ЕГЭ - современный подход к оценке качества образования по математике | В течение года |  |
| 2.8 | Разбор демоверсий экзаменационных заданий ОГЭ,ЕГЭ по математике, русскому языку. | В течение года |  |
| **Ожидаемый результат.**  Повышение квалификации учителей в вопросах методики, дидактики и технологии подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.  Своевременное выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету, совершенствовании форм и методов обучения и определение выбора оптимальной технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по учебному предмету. | | | |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** | | | |
| 3.1 | Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и определение задач на 2019-2020 уч. год; | Август 2019 г. | Директор, зам. дир. по УВР |
| 3.2 | Совещание при заместителе директора по УВР «Анализ диагностических работ ЕГЭ по русскому языку, по математике», по всем выбранным предметам | в течение года | зам. дир. по УВР |
| 3.3 | Организация работы по повышению уровня информированности, соблюдению и выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ЕГЭ, ОГЭ С этой целью провести мониторинг по:  изучению готовности выпускников 9,11-х классов к итоговой аттестации;  изучению нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации по технологиям ЕГЭ, ОГЭ;  проведение родительских собраний совместно с учащимися 9, 11 классов;  -изучение состояния информированности обучающихся и участников образовательного процесса о правилах и порядке | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участия в сдаче ЕГЭ;  практические занятия с учащимися (на уроках), обучение технологии оформления бланков ЕГЭ и работы с демонстрационными версиями ЕГЭ;  организация репетиционных тестирований с целью овладения учащимися методики выполнения тестов образцов ЕГЭ;  ознакомление учащихся с критериями аттестационных оценок. |  | |  |
| 3.4 | Разработка и реализация психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ЕГЭ. Подготовка и выпуск памяток «Советы психолога» для обучающихся и родителей. | октябрь - ноябрь 2019 г. | | Зам. дир. по УВР. Руководители МО Педагог- психолог |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением программного материала | декабрь 2019 г., март 2020 г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.6 | Организация участия учащихся 9, 11-х классов в тренировочном и пробном ЕГЭ, ОГЭ по математике, русскому языку. | Ноябрь-декабрь 2019 г. февраль- март 2020 г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.6 | Анкетирование обучающихся по результатам тренировочного ЕГЭ, ОГЭ (цель - выявить трудные моменты, неясные вопросы возникшие у обучающихся при проведении пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ). | декабрь 2019 г., апрель 2020г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.7 | Анализ результатов тренировочного ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ | декабрь 2019г. март 2020 г. | | Зам. дир. по УВР Руководители МО |
| 3.8 | Контроль соответствия учебных достижений обучающихся минимальным требованиям, предъявляемым к учащимся по математике и русскому языку. | декабрь 2019г. | | Зам. дир. по УВР |
| 3.9 | Организация сбора информации для формирования муниципальной базы данных участников ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса. | декабрь-февраль 2019-2020 года | | Зам. дир. по УВР |
| 3.10 | Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9,11-х классах по предметам | апрель 2020г. | | Зам. дир. по УВР. |
| 3.11 | Проведение ЕГЭ в соответствии с графиком | май-июнь 2020 г. | | Зам. дир. по УВР |
| **Ожидаемый результат.**  Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.  Мониторинг развития общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся.  Осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся - родители - учителя- предметники - классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин Формирование у обучающихся позитивного отношения к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. | | | | |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** | | | | |
| 4.1 | Проведение консультаций для учащихся, родителей, учителей «Готовимся к итоговой аттестации» | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР | |
| 4.2 | Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреациях) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации | октябрь 2019 | Директор, зам. дир. по УВР, учителя предметники | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выпускников 9, 11 классов в 2019/2020 уч. году |  |  |
| 4.3 | Подготовка информационной сменной выставки в школьной библиотеке по подготовке к государственной (итоговой) аттестации) | в течение года | Педагог-  библиотекарь |
|  | * Информирование родителей о государственной (итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам – * подготовки учащихся к ЕГЭ: * нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации по технологии ЕГЭ; -участие учащихся в репетиционном тестировании, пробном экзамене; * подготовка учащихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации;   -изучение инструкций проведения ЕГЭ. | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР, Классный руководители 9,11 классов |
| 4.4. | Оформление на сайте школы страницы «Государственная (итоговая) аттестация» | в течение года | Зам. дир. по УВР, ответственный за сайт школы. |
| 4.5 | 1.Проведение дня открытых дверей для родителей «Готовимся к государственной (итоговой) аттестации».  2.Посещение открытых уроков, консультаций, групповых и индивидуальных занятий, родительских собраний. | в течение года | Директор, зам. дир. по УВР |

**План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов**

**МКОУ Кафыркумухской СОШ на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | |
| Организационно - методическая работа | 1.Методическое совещание: « Система подготовки учащихся к ОГЭ,ЕГЭ» | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А.  Ст. методист  Алиева  Д.Ю. |
| Нормативные  документы | 1.Изучение нормативно - правовой базы проведения итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году в форме ОГЭ, ЕГЭ:  Издание приказа по школе:  об утверждении плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2019- 2020 учебном году  2.Назначение ответственного по школе:   * за проведение и подготовку к ЕГЭ; * за ведение базы данных для ЕГЭ. | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А. |
| Работа с учащимися | 1. Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации:  2. Изучение нормативно - правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ,ЕГЭ;  3. Обсуждение информации о правилах участия в ОГЭ,ЕГЭ, правах учащихся на выбор предмета итоговой аттестации.  4. Изучение кодификаторов элементов содержания для составления КИМов в форме ОГЭ,ЕГЭ;  5. Обучение технологии оформления бланков ОГЭ,ЕГЭ (практические занятия с учащимися)  6. Индивидуальное консультирование выпускников по подготовке к итоговой аттестации;  7. Методические рекомендации по написанию сочинения(изложения).    форме ЕГЭ. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А.  Классные руководители Ибрагимова М.Д.  Эльдарушева А.П. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | |
| Организационно - методическая работа | 1.Обновление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» для учащихся 11 класса и родителей в вестибюле, «Готовься к ЕГЭ» в кабинетах.  2. Создание ведомости учёта ознакомления с материалами ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А.  Учителя-  предметники |
| Работа с учащимися | 1.Знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами поОГЭ, ЕГЭ  2. Знакомство учащихся и их родителей с организацией работы по подготовке к ЕГЭ на базе школы. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А.  Учителя-  предметники |
| Работа с родителями |
| Работа с педагогическим коллективом | Проведение инструктивно - методического совещания по вопросам организации и подготовки ОГЭ,ЕГЭ:   * -изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 уч. г. в форме ЕГЭ; * ознакомление учителей - предметников с бланками ЕГЭ и обучение их технологии оформления | Директор школы Казимов К,А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А. |
| **Ноябрь** | | |
| Нормативные  документы | Создание баз данных: ЕГЭ(11 класс), ОГЭ (9 класс) | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| Работа с учащимися | 1.Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ  2.Видео - презентация: Правила заполнения бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ + (практическое занятие).  3.Рекомендации по написанию сочинения. Критерии оценивания. | Педагог-психолог  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4.Работа с учащимися группы «риска»  5.Работа с учащимися группы «сильных»- претенденты на получение высоких баллов.  67.Проведение пробного ЕГЭ (математика, русский язык)предметы по выбору. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А уч. русского языка и математики, биология, химия. |
| Работа с родителями | 1.Ознакомление с КИМами, официальными сайтами по ЕГЭ, ОГЭ  2.Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А Учителя - предметники. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1.Информирование педагогов о спецификации измерительных материалов ЕГЭ- 2020 года.  2.Ознакомление с изменениями в КИМах ОГЭ,ЕГЭ. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| **Декабрь** | | |
| Организационно - методическая работа | 1.Контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов  2.Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ. | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| Нормативные  документы | 1.Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов.  2.Сверка базы данных выпускников 9, 11 кл. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А Классные руководители |
| Работа с учащимися | 1.Организация работы с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками ЕГЭ,ОГЭ  2.Знакомство со спецификой измерительных материалов ЕГЭ 2020 года.  3.Работа с учащимися группы «риска»  4.Работа с учащимися группы «сильных»- претенденты на получение высоких баллов  5.Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ  6.Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ (математика, русский язык). Предметы по выбору (химия, биология, физика). | Учителя-  предметники  Педагог-психолог  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А уч. математики, уч. русского языка, учителя предметники. |
|  |  |  |
| Работа с родителями | 1.Родительское собрание в 9, 11 классах.  2.Знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | 1.Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников:  2. Проведение на заседаниях МО анализа  структуры и содержания тестов ОГЭ, ЕГЭ за 2020уч.год. | Руководители МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| Нормативные  документы | Изучение нормативно - правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации по технологии ОГЭ,ЕГЭ | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| Работа с учащимися | 1.Изучение нормативной базы по ОГЭ,ЕГЭ  2.Обучение технологии оформления бланков ОГЭ,ЕГЭ (практические занятия с учащимися)  3.Проведение пробного ОГЭ,ЕГЭ (математика, русский язык и по выбранным предметам). | Учителя - предметники  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| **Февраль** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нормативные  документы | Изучение нормативно - правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации по технологии ОГЭ, ЕГЭ | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А | |
| Работа с учащимися | 1.Организация работы по ознакомлению учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.  2.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ,ОГЭ. | Учителя - предметники  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А. | |
| Работа с родителями | 1.Ознакомление с нормативно-правовой документацией  2.Индивидуальное информирование и консультирование родителей обучающихся группы «риска». | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1.Формирование пакета рекомендаций и материалов для учителей по вопросам ЕГЭ, ОГЭ  2.Инструктаж по проведению пробных репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ,ОГЭ | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А | |
| **Март** | | | |
| Организационно - методическая работа | 1.Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ,ОГЭ.  2. Изучение инструкций и методических материалов. | | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А. |
| Нормативные  документы | Сверка базы данных выпускников 9,11 кл. | | Директор школы Казимов К.А. Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| Работа с учащимися | Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ  Ознакомление с КИМами, официальными сайтами по ОГЭ,ЕГЭ. | | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А  Педагог- психолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | | |
| Нормативные  документы | 1.Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание приказа по школе:  2.Об организации и проведении тренировочного тестирования по математике, русскому языку и по выбранным предметам. | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| Работа с учащимися | 1.Проведение пробного ОГЭ,ЕГЭ  2.Психологическая подготовка к ОГЭ,ЕГЭ «Шаги к уверенности».  3.Работа с учащимися группы «риска»  4. Работа с учащимися группы «сильных»- претенденты на получение высоких баллов | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А Учителя - предметники, руководители  ШМО  Педагог-психолог |
| Работа с родителями | * Проведение собрания выпускников 9,11 кл. и родителей: * Изучение Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. * Анализ пробных экзаменов. | Зам. дир. по УВР Абдурапова А.А. |
| Работа с педагогическим коллективом | Совещание при завуче «Анализ пробных экзаменов». | Зам. дир. по УВР Абдурапова А.А |
| **Май** | | |
| Организационно - методическая работа | 1. Подготовка графика консультаций | Зам. дир. по УВР Абдурапова А.А |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативные  документы | Приказы:  1.О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы. 2.Оформление накопительной папки с нормативными документами регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. | Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
| Работа с учащимися | 1.Работа с учащимися группы «риска»  2. Работа с учащимися группы «сильных»- претенденты на получение высоких баллов  Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ  Выдача пропусков на ЕГЭ. | Педагог- психолог Директор школы Казимов К.А.  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А Кл.рук. |
| **Июнь** | | |
| Организационно -  методическая  работа | 1.Обработка данных ОГЭ, ЕГЭ.  2.Формирование отчетов в УО.  3.Проведение мониторинга качества образования на основе результатов тренировочных тестирований.  промежуточной аттестации и результатов ОГЭ, ЕГЭ. | Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |
|  |  |  |
| Нормативные  документы | Приказы: О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.  Получить, заполнить и выдать документы об образовании: аттестаты об среднем общем образовании выпускникам 11 класса, аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9-х классов успешно прошедшим государственную аттестацию. | Директор школы Казимов К.А..  Зам. директора по УВР Абдурапова А.А |